



课程简介  
(中文部)

# 目录

课程编号指引.....	3
<b>圣经科</b> .....	4
旧约概论/旧约基础（必修）.....	4
新约概论/新约基础（必修）.....	4
释经学（必修）.....	4
希伯来文 I（必修）.....	4
希伯来文 II（必修）.....	4
希伯来文 III（必修）.....	5
希伯来文解经（必修）.....	5
进阶圣经希伯来文（必修）.....	5
列祖叙事与救恩历史.....	5
旧约伦理学精要.....	5
希腊文 I（必修）.....	6
希腊文 II（必修）.....	6
希腊文 III（必修）.....	6
新约解经.....	6
进阶圣经希腊文（必修）.....	6
进阶旧约释经 I, II, III.....	7
进阶新约释经 I, II, III.....	7
腓立比书.....	7
马可福音.....	7
启示录.....	7
基督的生活.....	8
保罗书信.....	8
<b>神学/历史科</b> .....	9
基督教教义（必修）.....	9
五旬宗基要/五旬宗基础（必修）.....	9
教会历史（必修）.....	9
华人教会历史（必修）.....	9
神学 I/系统神学 I（必修）.....	9
神学 II/系统神学 II（必修）.....	10

神学 III/系统神学 III (必修)	10
基督教伦理 (必修)	10
护教学 (必修)	10
两约中间史	10
约翰神学	11
圣地纵览	11
新约神学	11
基督教与社会变迁	11
<b>事工/综合科</b>	<b>12</b>
神学研究与写作 (必修)	12
教牧事工/教牧神学 (必修)	12
属灵塑造 (必修)	12
讲道法 I (必修)	12
讲道法 II	12
教牧辅导 (必修)	13
宣教原理 (必修)	13
宣教神学 (必修)	13
基督教教育概论/基督教教育基础 (必修)	13
教学原理 (必修)	13
圣经崇拜学 (必修)	14
领导原理 (必修)	14
门训与督导 (必修)	14
社会学概论 (必修)	14
圣经研究方法论 (必修)	14
神学研究方法论 (必修)	15
内在医治	15
当代敬拜	15
教导与建立成熟的门徒	15

## 课程编号指引

新亚学院采用一个八位数的课程编号。请用以下的图例来了解编号。

例如: 旧约概论 **TCSBO100**

<b>T</b>	C = 辅导系 L = 领导系 T = 神学系
<b>E</b>	E = 英文 C = 中文
<b>S</b>	S = 面对面课程 L = 网上课程
<b>B</b>	课程门类
<b>O</b>	圣经 BG / BO / BN 神学 TG / TH 事工 MC / ME / MM / ML / MP / MW / MT
<b>1</b>	100 to 499 = 证书/文凭/学士
<b>0</b>	500 to 799 = 硕士
<b>0</b>	

## 圣经科

### 旧约概论/旧约基础 (必修)

TCSBO 100/TCSBO 500/TCLBO 100/TCLBO 500

教导旧约各卷的时代背景及主要内容，以及神在旧约圣经中所彰显的启示与神学思想。课程也将引介古代近东的研究、语言、及其风俗，同时帮助学生阅读相关的学术成果，以增进学生对旧约经卷的了解。

### 新约概论/新约基础 (必修)

TCSBN 100/TCSBN 500/TCLBN 100/TCLBN 500

此课程探讨希罗背景和旧约传统与新约书卷的关系，并且讨论新约书卷大分类（如福音书、书信和启示文学）的内容和相关课题。帮助学生了解新约卷书的主旨，使学生更具体的阅览新约，建立认识新约的基础。

### 释经学 (必修)

TCSBG 101/TCSBG 501/TCLBG 101/TCLBG 501

释经学是一门教导如何解释圣经的学科，使学生习练适当的释经原则来认识神的话语。学生藉此学习解释圣经中各类文体，意义与背景等相关的课题，得以客观并适当的解释圣经且认识圣经，进而正确的应用圣经在现代读者的处境之中。

### 希伯来文 I (必修)

TCSBO 351/TCSBO 551

此课程是硕士班有关圣经语文的必修课。学生必须以三学季依序修读。此学季开始的希伯来文 I，乃是希伯来文的基本课程，教导学生希伯来文的基本形式，句法，并引导学生开始习练正确研读旧约原文的方法及原意。

### 希伯来文 II (必修)

TCSBO 352/TCSBO 552

此课程是硕士班有关圣经语文的必修课。学生必须以三学季依序修读。此学季开始的希伯来文 II，乃是希伯来文的基本课程，教导学生希伯来文的基本形式，句法，并引导学生开始习练正确研读旧约原文的方法及原意。

## 希伯来文 III (必修)

TCSBO 353/TCSBO 553

此课程是硕士班有关圣经语文的必修课。学生必须以三学季依序修读。此学季开始的希伯来文 III，乃是希伯来文的基本课程，教导学生希伯来文的基本形式，句法，并引导学生开始习练正确研读旧约原文的方法及原意。

## 希伯来文解经 (必修)

TCSBO 356/TCSBO 556

本课程是基础圣经希伯来文之后修读的原文释经课程，透过原文读圣经是准确诠释经文的第一步，同时也是进入学术研究与写作中必不可少的释经步骤，不仅如此，在教会的事奉中，透过原文准确的理解经文，更有助于证道和牧养的事工。

## 进阶圣经希伯来文 (必修)

TCSBO 710

希伯来文是旧约圣经的原文语言，若要更深入的研究旧约经文，就必须对希伯来文这门语言本身有更深入的认识和学习。本科目是在“希伯来文文法”和“希伯来文释经”课程基础上，特别为神学硕士的学生所设计的进深希伯来文；本课程将主要专注于以希伯来文阅读和分析旧约经文，透过对旧约经文的分析与注释练习，建立运用希伯来文在解释圣经上的习惯，以及对希伯来文文法有更整全的理解和应用。

## 列祖叙事与救恩历史

TCSTH 238/TCSTH 538

本课程将围绕创世记十二至五十五章列祖叙事，探讨上帝与列祖之间立约、应许、以及列祖追随上帝应许与救恩历史的关系；在此神人互动的进程中，作者将上帝应许的救恩计划逐步展现出来；列祖在救恩历史中的参与和信仰经历，也可成为今日跟随上帝引导的百姓之学习典范，使信仰更加扎根稳固。

## 旧约伦理学精要

TCSBO 304/TCSBO 604

旧约圣经不仅是一部壮观的文学巨著，更重要的是其在历史中对群体实际生活内涵的反映，以及对群体伦理生活与神学性建构的指导；然而这些伦理内容对今日基督教会的价值与关联，似乎已经成为尽力被去除的古老性斑驳。因此，本课程将从圣经神学的视角，以旧约圣经神学作为基础，重新开启并建构旧约伦理生活的价值，以及对当代信徒的适当性。虽然旧约伦理学与基督教伦理学有相关之处，但是研究方法上的不同，导致旧约伦理学在处理课题上，总体上是以旧约经文作为研究与讨论的对象，而从圣经神学的角度提出伦理学的论述。

## 希腊文 I (必修)

TCSBN 351/TCSBN 551

此课程教导通用希腊文的基本形式并引导学员阅读新约原文（约翰一书）。所教导的语法项目包括：名词（三个变格）、各种代名词、直陈语气动词中的现在、未来和过去未完成时态和介词片语。

## 希腊文 II (必修)

TCSBN 352/TCSBN 552

此课程教导通用希腊文的基本形式并引导学员和建立原文圣经的阅读能力（采用约翰一与二书为阅读练习）。所教导的语法项目包括：直陈语气动词的过去不定时态、未来时态、完成时态与过去完成时态；命令语气和分词及其各种用法，以及某些形容词与副词的用法。

## 希腊文 III (必修)

TCSBN 353/TCSBN 553

此课程教导通用希腊文的基本形式并引导学员和建立原文圣经的阅读能力（采用约翰福音与约翰书信为阅读练习）。所教导的语法项目包括：不定词、假设和祈愿语气、条件句子，以及 $\mu\iota$ -动词。

## 新约解经

TCSBN 354/TCSBN 554

本课程视为修习完毕希腊文的学员们而设的进阶课程，以保罗角较简短的书信和〈新约〉的段落，作为解释范例，课程重点将放置在神学释义（Theological exegesis）和希腊文中的阶段文法（Intermediate Greek Grammar），以期能在这两方面提升学员的解释的能力：（1）独立进行释义的能力，以及（2）在注疏和会通的情况下有足够的的能力论道和讲道。

## 进阶圣经希腊文 (必修)

TCSBN 710

本课程通过探讨进阶希腊文文法课题和阅读新约圣经和七十士译本等文选，提升学员对通用希腊文的语法知识和对希腊文的理解能力。

## 进阶旧约释经 I, II, III

TCSBO 730/731/732

这系列课程中导师渐进帮助学员加强旧约圣经研究的能力，且运用释经方法和框架释经讨论课题。过程培养学员对旧约释经方法的掌握，如结合原文分析、体裁特征的认识、结构和语境的理解、以及历史背景的建构，以阐明经文意思。最后将通过分析作者旧约使用，以达致对经文深刻的理解。

## 进阶新约释经 I, II, III

TCSBN 720/721/722

本系列课程中导师个别指导，渐进帮助学员加强新约圣经的能力，且运用释经方法和框架释经和讨论课题。过程培养学员对新约释经方法的掌握，如结合原文分析、体裁特征的认识、结构和语境的理解、以及历史背景的建构，以阐明经文意思。此外，也留意本文对于其他经文的使用，以达致对经文深刻的理解。

## 腓立比书

TCSBN 214/TCSBN 524

此课程会引领学生了解腓立比书与旧约的关系，探究保罗在此书信中的特色、主旨及其所要表达的意义。此课程启发学生如何在服事中应用腓立比书信的教导，并启迪基督徒在生活中如何效法基督，显明以基督为中心的生命。

## 马可福音

TCSBN 211/TCSBN 521

此课程探讨《马可福音》书中的神学主题、结构与文学表达和历史背景。其中将会探讨该书诸多紧凑事件记载中，于字里行间所隐含的信息和作者叙述的角度。

## 启示录

TCBN 210/TCBN 520

本课程提供一个框架来了解启示录中小亚细亚教会所面对的主要压力和挑战。同时，以整体看待七书信和接下来异象的角度，来揣摩异象中兽欲大淫妇的身份，以及这些人物的刻画所给与当日教会的信息。

## 基督的生活

TCSBN 204/TCSBN 514

*"谁是耶稣？课程从历史的角度，探讨耶稣在第一世纪的社会与背景的生活。同时也将考察耶稣在世的关键事件，与它们在第一世纪的意义，以及它们与今天的门徒、事工和使命的相关性。*

## 保罗书信

TCSBN 215/TCSBN 525

*课程探讨各卷保罗书信的主要教导和所回应的处境，从而综合保罗书信中主要的议题和神学思想。最后以保罗书信的角度透视教会和信徒今日所遇到的挑战。*

## 神学/历史科

### 基督教教义 (必修)

TCSTH 110/TCSTH 510/TCLTH 110/TCLTH 510

此课程是神学装备的入门课之一，学生藉此神学的第一道门槛进入习练各类的神学表达途径。学生藉此课程认识基本的神学概念，包括圣经中启示、默示以及基督教的神论等等课题。

### 五旬宗基要/五旬宗基础 (必修)

TCSTH 100/TCSTH 500/TLTH 100/TCLTH 500

此课程教导五旬节运动的内容，并引导学生探究其运动的溯源及发展的过程。学生除了认识五旬宗所强调的教义及其信仰特色之外，也将了解到近代的灵恩现象，并在老师的引导之下进行反思与对话。

### 教会历史 (必修)

TCSTG 100/TCSTG 500/TCLTG 100/TCLTG 500

此课程教导学生对教会自第一世纪之后的历史发展有著全面的导览，从中认识信仰基督的群体如何回应当时的社会、政治、教会等的问题，并学习如何以客观的态度看待教会在历史留下的见证与事迹，从中探究现今教会以史反思之道。

### 华人教会历史 (必修)

TCSTG 110/TCSTG 510/TCLTG 110/TCLTG 510

本课程将深入浅出地讲授研习教会历史的基本方法，并结合许多历史图片及资料，简明扼要地讲述华人教会历史及其重大历史事件，让学员从历史的角度去认识和探讨基督教信仰与中华文化的关系。

### 神学 I/系统神学 I (必修)

TCSTH 201/TCSTH 501/TCLTH 201/TCLTH 501

此课程属于系统神学的第一阶段，旨在探讨人性各种情态与表现。透过神学的反省，指出人性因罪的渗透所造成的陷溺与扭曲，并从信仰的价值观及导向，为人性提供一条出路。学生藉此课程不但自神学的角度建构对人的认识，同时预备进一步探究基督论与救恩论。

## 神学 II/系统神学 II (必修)

TCSTH 202/TCSTH 502/TCLTH 202/TCLTH 502

基督论是基督教信仰的核心与内容，课程主要探讨基督的位格与工作。藉著课堂的讲解并习练与基督论与救赎论相关的神学课题，使学生透过引领与探究，深入的明白并能应用这基督教信仰中最重要的核心真理与神学。

## 神学 III/系统神学 III (必修)

TCSTH 203/TCSTH 503/TCLTH 203/TCLTH 503

此课程根据圣经引领学生认识教会论与末世论的神学，包括探讨各种千禧年与大灾难等的论点。教导学生认识教会不仅是信徒生活的重要圈子，也是基督教在世上的重要记号。我们如何看待教会将影响个人与社体的生活，同样的，末世论涉及了我们怎样看待一切生命与事物的终结，而且是以终结在基督里为其生命的尾声，而对末世论的理解势必支配我们现在的教会生活。学生可透过此课程在现行的世代中奠定立合乎真理的神学与因应之道。

## 基督教伦理 (必修)

TCSTH 231/TCSTH 531

以基督教的信仰，教导基督教伦理的观念与应用。以圣经的教导为依归，启发同学反思与讨论，如何以真理回应传统与当代基督教伦理所面临的各项议题，同时关切到亚洲社会与教会处理伦理相关课题的异同与张力。此课程引导同学与教牧人员架构基督教伦理的模式，并拥有回应伦理课题的内涵与能力。

## 护教学 (必修)

TCSTH 232/TCSTH 532

此课程是个塑造学生探究信心与理性平衡的课程，除了教导学生对近代非基督教的世界观与宗教教义有所认识之外，同时装备学生有能力的以基督教的信仰面对评击与挑战，以真理予以辩驳的同时对基督教有著更坚定的信仰立场。

## 两约中间史

TCSBG 151/TCSBG 551

旧约圣经和新约圣经之间存在一个过渡的时期，称为两约中间史 (Intertestamental Period)。此时期是犹太人历史中的一个重要时段，历史事件的发生、宗教文献的撰写，都是属于链接旧约圣经和新约圣经的一座桥梁。对它的认识可以帮助学习者掌握重要的资料来开启圣经研究的宝库。本课程透过对文献的研读，协助同学们掌握基本的资料，进行涉及新旧约圣经的研读，进而加强对圣经研究的理解、对诠释经文的精确。

## 约翰神学

TCSBN 304/TCSBN 604

此课程探讨约翰传统的著作—约翰福音、约翰一、二、三书和启示录—以了解这传统的著作所关注的课题和所专注说明的神学思想。探讨会涉及这些著作的受书群体所面对的挑战，并结合书中贯彻的教导，以便阐明约翰传统著作中共有的和独特的神学信息。

## 圣地纵览

TCSTG 232/TCSTG 532

圣地以色列承载深厚的圣经历史，是上帝启示祂自己的地方，赐予祂子民的应许之地，也是上帝给他们的信仰试验场。每块地土和地名都蕴含上帝独特的心意和丰富的故事。本课程通过地理、历史及考古等视角，帮助学生透视圣地，建立立体的圣地概念，明白其背后的圣经信息，生命转化并活出神话语的心意。

## 新约神学

TCSBN 301/TCSBN 601

此课程探讨新约书卷中的大类别所呈现的神学侧重点。各类范围包括保罗书信、路加著作、与约翰和彼得有关的著作和主要写给犹太群体的著作。主要探讨各传统所关注的课题、主旨和背景因素，而非系统性地阐明新约神学教义。同时也思考新约议题。

## 基督教与社会变迁

TCSMP 305/TCSMP 605

藉着案例的探究，整理出基督教与社会之间的关系，以便协助同学们更好的掌握涉及社会学的研究方法，推展相关的研究项目，帮助教会厘订短中期的牧养策略。

## 事工/综合科

### 神学研究与写作 (必修)

TCSGE 100/TCSGE 500/TCLGE 100/TCLGE 500

此课程是所有新生进入神学装备的学术入门,学生必须藉此奠定探研的基础。学生不仅可获得关于研究报告或专文的基本认知,也将透过老师的引导,习练各项的研究方法与步骤,以得著撰写研究报告及专文的技巧与能力。

### 教牧事工/教牧神学 (必修)

TCSMP 101/TCSMP 501

此课程教导学生认识牧者的生活与事奉,如何得知蒙召为仆人及如何建立与神之间的关系。此课也侧重牧者的伦理道德及在地方教会服事等课题,引导学生进入牧者的视野,得知如何发挥教牧的恩赐与技巧,在神所赐的使命中牧养属于神的群羊。

### 属灵塑造 (必修)

TCSMP 100/TCSMP 500/TCLMP 100/TCLMP 500

藉着圣经真理来探讨历代教会的灵修传统,借以塑造属灵生命。并教导学生自我灵命追求的模式,及如何在教会里教导属灵生命的塑造,且将其应用于家庭、教会与社会。

### 讲道法 I (必修)

TCSMP 201/TCSMP 511

以释经讲道的角度,探讨讲道之前的准备及讲章的基本型式与架构,并习练充实讲章内容的方法。学生将藉此课程了解并习练讲章的每一架构,同时习练如何得到灵感的能力,藉著创作讲章的技巧,呈现出合神心意的讲章艺术。

### 讲道法 II

TCSMP 202/TCSMP 512

主要侧重在演讲方面的技巧包括:措词、语气,声调的抑、扬、顿、挫的表达,及其它肢体表达的训练。此课程同时训练学生在不同的讲道场合如何以讲道法 I 的讲章形式及技巧行适切的讲道服事。学生在课堂上可藉整体操练的机会学习相互的评估,以增进讲章与讲道的体验与技巧。

\*此课学员须已有讲道法 I 的学分

## 教牧辅导 (必修)

TCSMC 101/TCSMC 501

此课程是以圣经为基础的教牧辅导，借以教导学生如何于教会进行教牧模式的辅导，让学生了解并引导会友处理个人、家庭、生活、信仰等各面向的问题。此课程帮助教牧人员以亚洲的处境及基督徒的角度，辅导自己与会友如何面对信仰生活上的难题，并针对这些困难提出不同的应对之道。

## 宣教原理 (必修)

TCSMM 201/TCSMM 501/TCLMM 201/TCLMM 501

此课程是学生进入宣教工作的入门。课程将会以圣经为基础教导学生认识宣教理念、宣教历史的演变及近代宣教的趋势与策略，学生藉此课程对宣教的事奉，建立起全面及稳固的认知基础。

## 宣教神学 (必修)

TCSMM 202/TCSMM 502/TCLMM 202/TCLMM 502

本课程的设计是要帮助同学建立符合圣经传统的宣教神学，并整合科际之间的研究。藉着对圣经、神学与诠释的进路，阐述宣教神学的内涵，协助同学发展神学思考的宣教原理，以扩展基督的国度。

## 基督教教育概论/基督教教育基础 (必修)

TCSME 201/TCSME 503

本科将阐释基督教教育的意义与基础：圣经与神学、历史背景、心理学、及其目标。同时简介基督教教育的课程，教学方法并行政原理，进而认识教会内外的教育事工，且探讨以教会、学校和家庭的配塔来发展基督教教育的策略。修读完毕「基督教教育导论」後，学生将能了解基督教教育的意义，其圣经与神学的根基，历史、原理、课程、基本行政并有关教育事工的概念。藉此学生能为其事奉的单位策划一个理想的基督教教育构思。

## 教学原理 (必修)

TCSME 101/TCSME 501

本课程教导以圣经为基础的教学原理，并探讨师生之间互动的关系及全人教育的模式。除了探讨一般教学法，也将从圣经的基础来思考圣经创意教学法。使学员能够从学习中建立思考立场，发展有效的教学原理，并以此教学角度，以不同的教学法，提升教学的果效。使学员不仅达到创意导向的教学，同时学习教案设计的要素，以提升教会教育的教学目标。

## 圣经崇拜学 (必修)

TCSMW 101/TCSMW 501

本课程阐述基督教崇拜的圣经基础，神学观念和不同时期的历史发展，并深入讲解如何设计与整合崇拜流程中的组件与元素。如礼仪、符号、话语、艺术等等的运用，以至建立合乎圣经，切合时代及群社的崇拜。

## 领导原理 (必修)

TCSML 301/TCSML 501

教牧和教会是二合一的关系。作为一个教牧同工必须知道如何带领教会的领袖与会众一起为基督的教会来筹划与推动事工。在带领的过程，教牧同工需要知道和掌握适当的技巧才能完成有关事工的推展。领导，不是一个简单的命令或指示，它涉及的是人格的素质、知识的运用，它更是一项的艺术，需要你懂得如何去捉摸它的脾性，以致取得最好的成绩。本课程将讨论关于教牧与领导之间的各项课题，包括领导的意义、教会内的张力与冲突、教会方向的转型等重要课题。透过课程的研究，希望能够帮助学员明白教牧在带领教会上的方方面面，以致教会得到最大的好处。

## 门训与督导 (必修)

TCSMP 211/TSCMP 521

门徒训练是主耶稣的事工中重要的典范，更是教会运作不可或缺的基础，此课程教导学生什么是门徒训练及其发展之道。针对个人的生活形态与地方教会的情况给予学生实际的指导，使其能在将来的牧会或协助牧养的角色中充份的执行门徒训练的工作，实质的促进个人与教会更有效的成为主耶稣基督的门徒。

## 社会学概论 (必修)

TCSGE 112/TCSGE 512

社会学是一门研究社会关系的学科。学生藉此课程了解人与人之间如何互动？团体形成的原理，组织的管理之道及其制度如何的运作？此课程不仅学习在社会中建立信仰群体时应有的认知，并且有助於你的事奉，使你的事奉如虎添翼。

## 圣经研究方法论 (必修)

TCSBG 700

本课程指导学员深入了解新约和旧约圣经研究所涉及的层面及背后的原理。学员也将实践圣经研究的方法：解释圣经原文含义、参考上下文语境、建构相关的背景处境和理解新旧约的互文性，以及理解体裁与修辞手法的解读。此外，学员将以客观和有说服力的学术报告呈现研究心得。导师将塑造学员的学术分析和陈述的能力。

## 神学研究方法论 (必修)

TCSGE 700

神学研究涉及的范围十分的广，在神学之下的分系更是繁琐复杂，但是一个基本的问题是如何开始从事研究？本课程将从方法论入手，试图提出一些的共同点作为神学研究的起步，进而可以奠定研究的框架，开展深入的学习。

## 内在医治

TCSMP 311/TCSMP 611

近代兴起的内在医治事工，强调更深一层的心灵的医治。目的是要帮助基督徒的属灵生命更整全的发展和成长，恢复人与神的健全关系。课程会探讨内在医治的基本理念和神学观。同时，课程也会深入的解释内在医治事工的实践与讨论一些个别个案的处理与经历。

## 当代敬拜

TCSMW 103/TCSMW 503

当代敬拜是 20 世纪西方福音派出现的一种基督教崇拜形式。与传统的崇拜形式相比，会众歌唱通常占主日聚会的比例更大。传统崇拜或礼仪崇拜等术语有时被用来描述传统的崇拜形式，并将其与当代崇拜区分开来。这个课程将会探讨当代敬拜的发展，影响，与未来。同时，课程也会讨论当代敬拜的一些基本原理，音乐的使用，和属灵氛围的强调。

## 教导与建立成熟的门徒

TCSML 305/TCSML 505

本科将探讨如何帮助别人成为耶稣基督的门徒。学员透过从圣经、神学、历史、社会学等研究中，了解有关栽培基督门徒的重要因素。本科期望能帮助学员按着其独特处境，建立个人的门徒训练策略及方法。